

SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PS_Ajanz0323	Nazwa przedmiotu	Język angielski zaawansowany							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			English- advanced							
Wydział			Nauk o Zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			Stacjonarne							
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Przedmioty podstawowe/do wyboru							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Język angielski podstawowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Wojciech Kwaśniewski							
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Wojciech Kwaśniewski							
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			I - 10 II- 10 III- 10							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1,2,3			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1								
Cele uczenia się Przygotowanie studenta do pracy w zawodzie kosmetologa w języku angielskim.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W52	W1	posiada wiedzę w zakresie języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U45	U1	potrafi porozumieć się z klientem / pacjentem oraz personelem medycznym w obcym języku na poziomie B2+							P7S_UK	
K_U52	U2	potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego z uwzględnieniem terminologii z zakresu kosmetologii							P7S_UU	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K11	K1	jest gotowy do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego							P7S_KR
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1	X		X			X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	X		X			X		X	
U2	X		X			X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	X		X			X		X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
ĆWICZENIA: Therapy – Beauty Therapist (W1, U1, U2, K1) Beauty salon (W1, U1) Reception (W1, U1) The work of a beauty therapist (W1, U1, U2) Body treatment (W1, U1, U2)								W1, U1, U2, K1	

Face treatment (W1, U1, U2)	
Nail care (W1, U1, U2)	
Spa treatments (W1, U1, U2)	
Skin analysis (W1, U1, U2)	
Skin disorders and diseases (W1, U1, U2)	
The art of make up (W1, U1)	
Herbal remedies (W1, U2)	
Supplements (W1, U2)	
Modern women (W1, U1)	
Plastic surgeries (W1, U1, U2)	
Client-tailored treatment (W1, U1)	
Advanced technology in beauty quest (W1, U2, K1)	
Danger of beauty quest (W1, U1, U2)	
Ethics (W1, U1, K1)	
Zalecana literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. English for Beauty Therapists, Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów. Tamara Gotowicka- Wolińska i Zofia M. Patoka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. WSEiP E-learnig, kurs e-talia, moduł „Spa” 3. Beauty Salon, Career Paths Macmillan, Jenny Dooley i Virginia Evans 4. Język angielski zawodowy, WSiP, Magdalena Samulczyk- Wolska, Anna Dul i Piotr Rochowski 	
Literatura uzupełniająca	
Materiały autorskie lektora	
Bilans punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach
1.2	Udział w konwersatoriach
1.3	Udział w ćwiczeniach
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych
1.5	Udział w konsultacjach
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu
1.7	Inne – jakie?
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)
Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac

	semestralnych, itp.	
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	7
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	37
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		77
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		40
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		40
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1,6
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.